

plus fort que (

E) plus fort que (

D M) plus fort que

1. Quand il faut insérer des parenthèses, on commence nos essais d'abord avec les opérations les plus faibles, et on continue en ordre décroissante de « faiblesse ».

Par exemple, pour l'égalité $2-5\times 9=-27$, ce n'est pas logique de mettre des parenthèses autour de la multiplication, parce que la multiplication est forte par rapport à la soustraction. Par contre, c'est logique d'insérer des parenthèses autour de la soustraction, parce que la soustraction est plus faible que la multiplication.

LOGIQUE (et correct)	PAS LOGIQUE (et incorrect !!!!)
$(2-5) \times 9 = -27$	$2 - (5 \times 9) = -27$

2. Quand il s'agit des opérations de la même force (D et M ; A et S), plus qu'on avance à la droite, les opérations deviennent plus faibles.

Par exemple, dans l'égalité 35 - 9 - 7 = 33, ce n'est pas logique de mettre des parenthèses autour de la première soustraction, parce qu'elle est plus forte que celui qui viens juste après. Par contre, c'est logique (et correct) d'ajouter des parenthèses autour de la deuxième soustraction, qui est plus faible.

LOGIQUE (et correct)	PAS LOGIQUE (et incorrect !!!!)
35 - (9 - 7) = 33	(35-9)-7=33

3. Lis les égalités suivantes et écris à côté s'ils sont vraies (V) ou fausses (F).

(a)
$$6 \times 7 - 2 = 40$$

(b)
$$8 \times (6-2) + 3 = 56$$

(c)
$$35 - 7 \times 2 = 56$$

(d)
$$3 + 7 \times 3 = 30$$

(e)
$$18 - (4 + 7) = 21$$

(f)
$$43 - 3 + 2 = 42$$

(g)
$$80 \div 2 + 6 = 10$$

(h)
$$64 - 10 + 2 = 52$$

4. Peut-on mettre les parenthèses n'importe où? Décide si les égalités suivantes sont vraies (V) ou fausses (F). Que remarques tu?

(a)
$$(3 \times 6) \times 2 = 3 \times (6 \times 2)$$

(a)
$$(3 \times 6) \times 2 = 3 \times (6 \times 2)$$
 (b) $(4+2)+7=4+(2+7)$

(c)
$$(8-2)-1=8-(2-1)$$
 (d) $(8 \div 2) \div 2=8 \div (2 \div 2)$

(d)
$$(8 \div 2) \div 2 = 8 \div (2 \div 2)$$

(e)
$$(2-9)+3=2-(9+3)$$

(f)
$$(5+7)-11=5+(7-11)$$

(g)
$$(60 \div 12) \times 5 = 60 \div (12 \times 5)$$

(h)
$$(8 \times 10) \div 5 = 8 \times (10 \div 5)$$

5. Enlève les parenthèses inutiles :

$$(8 \times 3) - (7 - 2) = 19$$

$$15 - [(60 \div 3) \times 2] = -25$$

$$-(5+11)-(7\times8)=-72$$

$$-(21 \div 7) - (9 - 14) = 2$$

6. Insère des parenthèses si nécessaire pour rendre vraies les égalités :

$$13 - 4 - 1 = 10$$

$$30 - 9 + 2 = 19$$

$$30 - 18 \div 6 = 2$$

$$35 - 12 \div 4 = 32$$

$$60 \div 6 \div 3 = 30$$

$$28 \div 7 \times 2 = 2$$

$$-10 - 6 + 11 = 7$$

$$23 + 14 - 11 = 26$$

7. Insère des parenthèses pour rendre vraies les égalités :

(a)
$$3 \times 6 + 1 = 21$$

(c)
$$45 \div 6 + 3 = 5$$

(e)
$$7 \times 3 + 2 = 35$$

(g)
$$3 \times 9 - 11 + 2 = -12$$

(i)
$$5-8 \times 11-2 = -67$$

(b)
$$5 + 6 \times 2 = 22$$

(d)
$$49 - 3 + 2 = 44$$

(f)
$$13 - 4 \times 2 = 18$$

(h)
$$20 \div 35 \div 3 + 4 = 4$$

(j)
$$12 \times 3 - 8 \div 10 = -6$$